

【附件 2】教案格式

臺南 400 主題優良教案甄選

一、教案名稱：臺南糖・甜秘密

二、設計理念：(應包含與臺南 400 相關議題說明)

臺灣糖業發展最早可追溯至荷西時期，學生在五年級社會領域會上到『日治時期的建設、社會文化與生活的關係』，課文中提及臺灣從荷西時期起源、日治時期的有計畫發展等內容，學生可學習糖業發展 400 年的相關知識，連接真實生活可見的校園 946 號糖鐵小火車專題課程，深化個人對糖業歷史 400 年的知識內涵。

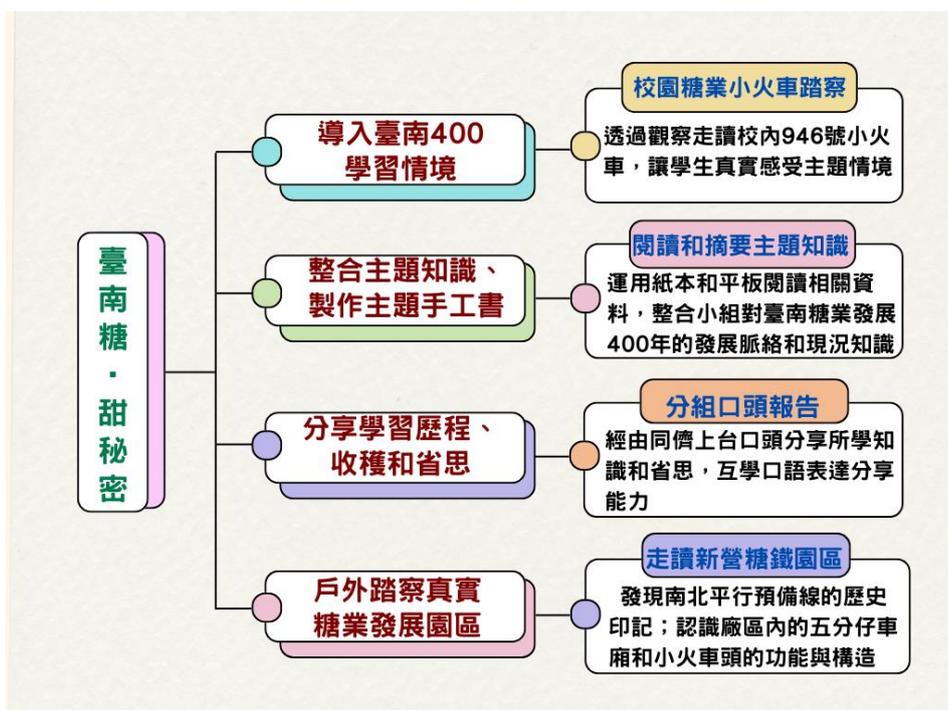
課程以觀察、閱讀、摘要和分享為主，茲就設計要點介紹如下

- (一)連結實際的情境脈絡：實際走讀觀察校內的 946 號糖鐵小火車，讓學生真實感受主題情境，建立學習意義。
- (二)運用紙本和平板閱讀相關資料：累積自己對臺南糖業發展 400 年的發展脈絡和現況知識
- (三)學生參與和主動學習：學生透過摘要策略的學習，知道如何與組員合作，提取主題知識、並自訂主題書 LAPBOOK 標題，以閱讀摘要能力匯整所學。
- (四)兼顧學習內容與學習表現：學生分組上台口頭分享，整合自己所學知識，互學口語表達分享能力，提升個人珍視文化古蹟的態度。

三、設計架構：含學習目標概念分析與架構圖

(一)學習目標概念分析

透過校內 946 號小火車和糖業園區的踏察，讓學生真實感受主題情境；運用紙本和平板閱讀相關資料，累積自己對臺南糖業發展 400 年的發展脈絡和現況知識；學生透過摘要策略的學習，知道如何與組員合作，提取主題知識、自訂 LAPBOOK 主題書標題；經由同儕上台口頭分享，整合自己所學知識，互學口語表達分享能力，涵養個人關懷家鄉的情意。



(二)課程架構

安排 6 節課的主題課程，從真實情境的糖業小火車觀察出發，閱讀摘要相關知識，與同儕討論、製作主題手工書，上台分享自己習得的主題知識。並與導師合作，安排課程延伸活動-新營糖廠文化園區戶外教學，讓學生能將所學融入真實生活情境，習得更多相關知能。

課程架構

校園小火車 走讀觀察	閱讀摘要	製作糖業 LAPBOOK	分享臺南糖的 甜秘密	戶外教學-實際 踏察鐵道園區
<p>第1節</p> <p>1.到校園的糖鐵 溪洲牌小火車觀察 2.撰寫觀察記錄</p>  	<p>第2-3節</p> <p>學生共讀『蔗裡有糖』刊物和校本糖業網站閱讀及摘要糖業發展的內容</p>  	<p>第4-5節</p> <p>1.分組製作主題手工書LAPBOOK 2.練習手工書的排版及創意立體設計 3.學生將製作成果上傳到QuizN</p> 	<p>第6節</p> <p>分組報告關於臺南糖業400年歷史及糖鐵相關資料、課程省思</p>  	<p>延伸活動</p> <p>與五年級導師合作，設計糖鐵戶外教學踏察活動，走訪新營鐵道文化園區，主要造訪臺灣第一條糖業鐵道營業線和搭乘國寶級五分車勝利號。</p> 

四、教學活動設計：

實施年級	五年級	總節數	共 6 節，240 分鐘
實施人數	316 人		
核心素養	<p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p>社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。</p>		

學習表現	<p>語文領域</p> <p>2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。</p> <p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。</p> <p>社會領域</p> <p>3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。</p> <p>3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。</p> <p>3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p>				
學習重點	<table border="1" data-bbox="311 884 1460 1444"> <tr> <td data-bbox="311 884 438 1108">學習主題</td> <td data-bbox="438 884 1460 1108"> <p>資訊教育—資訊科技與溝通表達</p> <p>閱讀素養—教育閱讀的媒材</p> <p>戶外教育—有意義的學習</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="311 1108 438 1444">議題實質內涵</td> <td data-bbox="438 1108 1460 1444"> <p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>閱 E9 高年級後可適當介紹數位文本及混合文本作為閱讀的媒材。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> </td> </tr> </table>	學習主題	<p>資訊教育—資訊科技與溝通表達</p> <p>閱讀素養—教育閱讀的媒材</p> <p>戶外教育—有意義的學習</p>	議題實質內涵	<p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>閱 E9 高年級後可適當介紹數位文本及混合文本作為閱讀的媒材。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>
學習主題	<p>資訊教育—資訊科技與溝通表達</p> <p>閱讀素養—教育閱讀的媒材</p> <p>戶外教育—有意義的學習</p>				
議題實質內涵	<p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>閱 E9 高年級後可適當介紹數位文本及混合文本作為閱讀的媒材。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>				
臺南400	<p>珍視傳統—對臺南這座城市歷史、文化底蘊提取與轉化</p>				
所融入之學習重點	<p>語文領域</p> <p>(一)閱讀類別的學習表現</p> <p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。</p> <p>(二)物質文化的學習內容</p>				

		<p>Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>社會領域</p> <p>(一) 規劃執行的學習表現</p> <p>3d-III-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。</p> <p>(二) 學習內容</p> <p>A. 互動與關聯主題</p> <p>Ab-III-2 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。交通運輸與產業發展會影響城鄉與區域間的人口遷移及連結互動。</p> <p>C. 變遷與因果主題</p> <p>Cb-III-1 不同時期臺灣、世界的重要事件與人物，影響臺灣的歷史變遷。</p>
<p>與其他領域/科目的連結</p>	<p>社會領域(荷西時期和日治時期的經濟發展)</p>	
<p>教材來源</p>	<p>(一) 【臺南 400 系列動畫】EP01《啟程·臺南 400》(youtube.com)</p> <p>(二) 【臺南 400 系列動畫】EP02《神秘數字 1624》(youtube.com)</p> <p>(三) 校本網站-尋訪臺灣第一條糖業鐵道營業線-5.20 版(tn.edu.tw)</p> <p>(四) 校本網站-溪州牌 946 號和它的糖鐵家族(tn.edu.tw)</p>	
<p>教學設備/資源</p>	<p>硬體設備：大電視、IPAD</p> <p>APP：QuizN </p>	
<p>學習目標</p>	<p>一、能說出臺灣糖業發展 400 年各時期的發展重點。</p> <p>二、運用摘要策略書寫糖業發展主題重點。</p> <p>三、能與同學匯整資料製作 LAPBOOK 主題書。</p> <p>四、能上台報告主題書的相關內容。</p>	
<p>教學型態</p>	<p><input type="checkbox"/> 個別班級教學 <input type="checkbox"/> 班群教學 <input checked="" type="checkbox"/> 全學年教學活動</p> <p><input type="checkbox"/> 跨學年教學活動 <input type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 其他</p>	
<p>教學活動 (單元/節次)</p>	<p style="text-align: center;">教學活動內容及實施方式</p> <p style="text-align: right;">實施時間</p>	

<p>第一節 情境脈絡化的學習-946號小火車知多少</p>	<p>一、引起動機</p> <p>(一)以提問引發學習主題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你曾經仔細觀察過校園的 946 號小火車嗎？ 2. 你知道 946 號小火車的車廂顏色嗎？ 3. 你知道 946 號小火車車廂有什麼符號或數字嗎？ 4. 你知道 946 號小火車的車廂裡有什麼嗎？ 5. 你知道 946 號小火車車廂的功能嗎？ 6. 你看過 946 號小火車的介紹立牌嗎？ <p>(二) 教師發下 946 小火車觀察單，請學生書寫問題 1『還沒進行觀察活動前，你能寫出 946 爺爺有哪些構造、顏色、印記...等內容嗎？』</p>	<p>5 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>
	<p>一、還沒進行觀察活動前，你能寫出 946 爺爺有哪些構造、顏色、印記...等內容嗎？</p> <p>我記得 946 爺爺兩節車廂，車廂內有海報和椅子。</p> <p>一、還沒進行觀察活動前，你能寫出 946 爺爺有哪些構造、顏色、印記...等內容嗎？</p> <p>我記得 946 爺爺的顏色有黃色、黑色、紅色，而且還有一節車箱連接在一起。</p>	
	<p>二、發展活動</p> <p>(一)請學生帶觀察單和筆到校園的 946 號小火車進行觀察</p> <p>(二)教師提醒學生觀察重點，留意車廂外觀、內部和介紹立牌文字，書寫觀察單的 2-5 題。</p> <p>問題 2. 實際踏察後，你發現 946 爺爺身上有什麼呢？</p> <p>問題 3. 介紹立牌寫了什麼？</p> <p>問題 4. 車廂裡有哪些海報呢？</p> <p>問題 5. 想想看，你認為車廂裡為什麼要放置海報呢？</p>	<p>20 分鐘</p>
	<p>二、實際踏察後，你發現 946 爺爺身上有什麼呢？(請至少寫出 2 項)</p> <p>車子上有寫 946 的號好，黃色車箱上有寫 (A)，黑色車箱上寫 (B)，車頭上寫 (C)。</p> <p>三、介紹立牌寫了什麼？(請寫出你認為最重要的一句話)</p> <p>1957 年到 1958 年之間自美國購入 15 噸重，加州牌機車 50 輛。</p> <p>四、車廂裡有哪些海報呢？(請至少寫出 2 個你看到的海報名稱)</p> <p>米糖廠的故事、小火車要回家、米糖從哪裡來？、米糖廠的現況</p> <p>五、想想看，你認為車廂裡為什麼要放置海報呢？</p> <p>讓我們認識米糖是從哪裡來或</p>	

二、實際踏察後，你發現 946 爺爺身上有什麼呢？(請至少要寫出 2 項)

第二個車箱外面印有「台糖」字樣，第三個車箱有黃黑相間的條紋。



三、介紹立牌寫了什麼？(請寫出你認為最重要的一句話)

糖廠所使用的「溪州號」是繼 1949 年自美國買入 15 車兩

順風牌機車之後的「第二代的封內火然機車」

四、車廂裡有哪些海報呢？(請至少寫出 2 個你看到的海報名稱)

糖從哪裡來？台南縣的九座糖廠。

五、想想看，你認為車廂裡為什麼要放置海報呢？

讓大家更認識糖業歷史。

三、總結活動

5 分鐘

請學生思考並書寫觀察單的問題 6『課程結束，若要幫自己對 946 號小火車的認識程度打分數，得分是？為什麼？』

六、觀察課程結束，若要幫自己對 946 號小火車的認識程度打分數，得分是？為什麼？

90分，因為我只知道一些關於 946 的糖業文化，所以我還想知道 946 到 [] 的原因。

六、觀察課程結束，若要幫自己對 946 號小火車的認識程度打分數，得分是？為什麼？

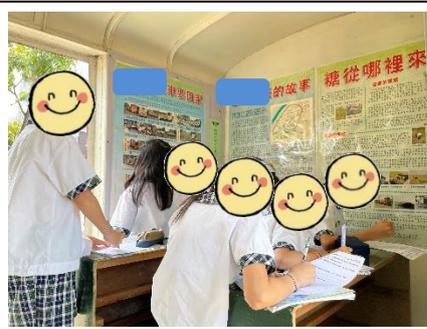
90分，因為有些事我還無法從中理解。



學生仔細觀察 946 號小火車並完成記錄



學生摘要介紹立牌的重點



學生在車廂閱讀糖業相關海報

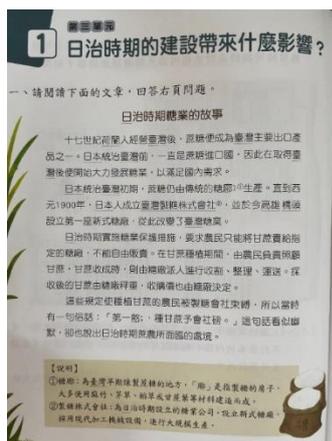
一、引起動機

(一)以提問引發學習主題

1. 你知道『台灣製糖歷史從什麼時候開始呢？』
2. 算算看，『台灣製糖歷史大概發展幾年了呢？』

二、發展活動

(一)呈現五下社會課本內頁，讓學生知道糖業發展史的學習單元



5 分鐘

10 分鐘

第二節 學
習摘要策略
- 臺灣糖業
400 年

(二)播放【[臺南 400 系列動畫](#)】EP01《[啟程·臺南 400](#)》
([youtube.com](#))，帶領學生認識臺南 400 的歷史涵義



(三)發下蔗裡有糖共讀書(2023 年 4 月出版的鄉間小路刊物)，請學生閱讀目錄，概覽刊物內容，摘要 P.8-P.13『甜甜的記憶 臺灣糖二三事』的糖業發展史重點

1. 請寫出二個保留曾經製糖線索的區域與地名。
2. 請摘要總督府殖民臺灣推動糖業現代化的過程。
3. 「第一愁，種甘蔗給會社磅。」這句俗諺說明當時蔗農的狀況為何？
4. 你能從文章中整理出臺灣糖業發展的歷史嗎？

25 分鐘



學生閱讀蔗裡有糖

多文本閱讀 成績

請閱讀 P.8-P.13 「甜甜的秘密 臺灣糖二三事」，並回答下列問題。

● 請找出二個稱贊曾經裝糖鐵道的區域與地名。

A. 汐止的米店街
B. 嘉義的糖廠

● 請將臺灣省府指定臺灣糖業博物館現代化的過程。

1902年設立糖務總局
1905年設立糖務總局
1906年設立糖務總局
1907年設立糖務總局
1908年設立糖務總局
1909年設立糖務總局
1910年設立糖務總局
1911年設立糖務總局
1912年設立糖務總局
1913年設立糖務總局
1914年設立糖務總局
1915年設立糖務總局
1916年設立糖務總局
1917年設立糖務總局
1918年設立糖務總局
1919年設立糖務總局
1920年設立糖務總局
1921年設立糖務總局
1922年設立糖務總局
1923年設立糖務總局
1924年設立糖務總局
1925年設立糖務總局
1926年設立糖務總局
1927年設立糖務總局
1928年設立糖務總局
1929年設立糖務總局
1930年設立糖務總局
1931年設立糖務總局
1932年設立糖務總局
1933年設立糖務總局
1934年設立糖務總局
1935年設立糖務總局
1936年設立糖務總局
1937年設立糖務總局
1938年設立糖務總局
1939年設立糖務總局
1940年設立糖務總局
1941年設立糖務總局
1942年設立糖務總局
1943年設立糖務總局
1944年設立糖務總局
1945年設立糖務總局
1946年設立糖務總局
1947年設立糖務總局
1948年設立糖務總局
1949年設立糖務總局
1950年設立糖務總局
1951年設立糖務總局
1952年設立糖務總局
1953年設立糖務總局
1954年設立糖務總局
1955年設立糖務總局
1956年設立糖務總局
1957年設立糖務總局
1958年設立糖務總局
1959年設立糖務總局
1960年設立糖務總局
1961年設立糖務總局
1962年設立糖務總局
1963年設立糖務總局
1964年設立糖務總局
1965年設立糖務總局
1966年設立糖務總局
1967年設立糖務總局
1968年設立糖務總局
1969年設立糖務總局
1970年設立糖務總局
1971年設立糖務總局
1972年設立糖務總局
1973年設立糖務總局
1974年設立糖務總局
1975年設立糖務總局
1976年設立糖務總局
1977年設立糖務總局
1978年設立糖務總局
1979年設立糖務總局
1980年設立糖務總局
1981年設立糖務總局
1982年設立糖務總局
1983年設立糖務總局
1984年設立糖務總局
1985年設立糖務總局
1986年設立糖務總局
1987年設立糖務總局
1988年設立糖務總局
1989年設立糖務總局
1990年設立糖務總局
1991年設立糖務總局
1992年設立糖務總局
1993年設立糖務總局
1994年設立糖務總局
1995年設立糖務總局
1996年設立糖務總局
1997年設立糖務總局
1998年設立糖務總局
1999年設立糖務總局
2000年設立糖務總局
2001年設立糖務總局
2002年設立糖務總局
2003年設立糖務總局
2004年設立糖務總局
2005年設立糖務總局
2006年設立糖務總局
2007年設立糖務總局
2008年設立糖務總局
2009年設立糖務總局
2010年設立糖務總局
2011年設立糖務總局
2012年設立糖務總局
2013年設立糖務總局
2014年設立糖務總局
2015年設立糖務總局
2016年設立糖務總局
2017年設立糖務總局
2018年設立糖務總局
2019年設立糖務總局
2020年設立糖務總局
2021年設立糖務總局
2022年設立糖務總局
2023年設立糖務總局

● 「第一節，糖日與糖會社。」這句話說明當時糖業的狀況為何？
收買價格低，農民被剝削。

● 你從文章中整理出臺灣糖業發展的歷史嗎？
日治時期，糖業是臺灣的經濟命脈。日本殖民主義者大力推廣甘蔗種植，使臺灣成為世界糖業大國。戰後，政府成立糖業委員會，推動糖業改革。民國政府成立糖業委員會，推動糖業改革。民國政府成立糖業委員會，推動糖業改革。

學生的摘要內容

第三節 學

習數位閱讀

-糖業知識

網站

第二節 結束

一、引起動機

(一)以提問引發學習主題

1. 你知道要怎麼查找溪州牌 946 號小火車的資料嗎？
2. 介紹二個糖鐵教育校本網站-尋訪臺灣第一條糖業鐵道營業線、溪州牌 946 號和它的糖鐵家族。

二、發展活動

(一)教師以兩個網站的名詞解釋頁說明如何選擇自己有興趣瀏覽的標題，摘要與標題內容相關的 1-3 句內容，撰寫於資料搜集格中。

(二)發下平板，請學生掃網站 QR code 進行數位閱讀。

(三)請學生進入網站後，瀏覽摘要自己有興趣的標題和內容，撰寫糖鐵內容相關摘要。

三、總結活動

提醒學生第四節課要製作 LAPBOOK 主題書，可預先找好組員，與同學合作完成主題書。

5 分鐘

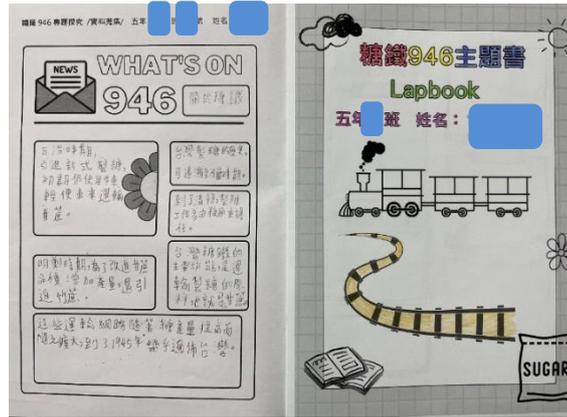
5 分鐘

25 分鐘

5 分鐘



學生摘要校園網站內容



學生的摘要內容

-----第三節 結束-----

第四節 製作主題手工書 1-LAPBOOK

一、引起動機

以各種主題範本說明 LAPBOOK 主題書的樣式及、內容排版和簡易的創意立體設計，如何將自己的資料蒐集單剪貼在小組的 LAPBOOK 主題書中。

5 分鐘

二、發展活動

- (一)發下 LAPBOOK 所需要的材料-200 磅有色卡紙、封面和封底，請各組先摺好 LAPBOOK 主題書的外觀。
- (二)請學生分組討論資料蒐集單要匯整的資料、LAPBOOK 主題書的標題及排版樣式。

10 分鐘

20 分鐘

三、總結活動

請學生將未完成的資料蒐集單和卡紙都裝在資料袋中交給老師，以便第五節課繼續完成。

5 分鐘



學生分組製作手工書

-----第四節 結束-----

第五節 製作主題手工書 2-LAPBOOK

一、引起動機

- (一)以學生第四節的進度為教學範例，提醒學生排版、分工及製作 LAPBOOK 主題書的注意事項。
- (二)已完成 LAPBOOK 主題書製作的小組，可以拍照上傳至 QuizN 的班級頁面。

10 分鐘

二、發展活動

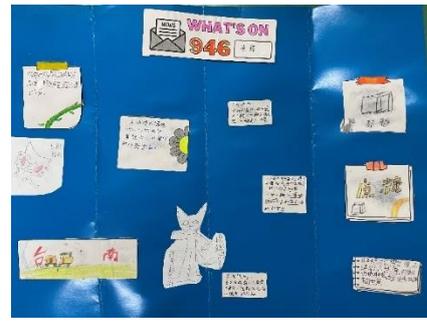
- (一)學生分組繼續完成 LAPBOOK 主題書的進度。
- (二)已完成的組別開始上傳 LAPBOOK 主題書的頁面。

25 分鐘

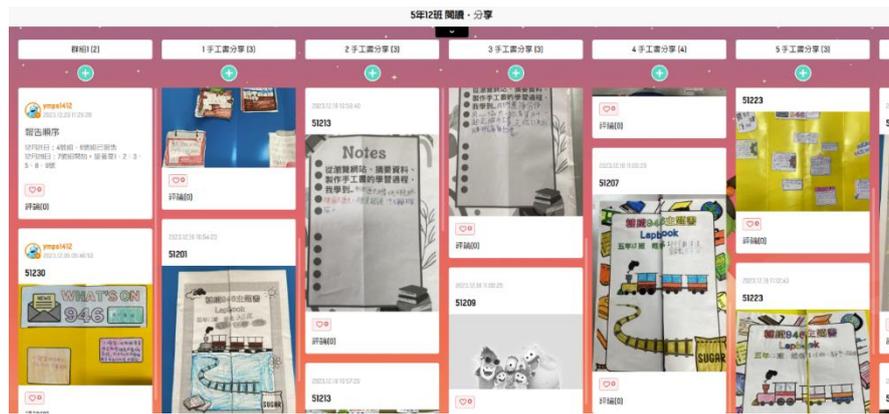
三、總結活動

請學生將 LAPBOOK 主題書都裝在資料袋中交給老師，以便第六節課準備口頭報告。

5 分鐘



學生將製作完成的手工書拍照上傳至 QuizN 的班級頁面



QuizN 的班級頁面

----- 第五節 結束 -----

一、引起動機

教師說明 LAPBOOK 主題書口頭報告的相關細項，抽籤決定報告順序，請學生準備上台口頭報告。

5 分鐘

二、發展活動

(一)請學生分組準備口頭報告內容。

1. 各組報告代表。
2. 報告的內容。
3. 開啟 QuizN 上傳的手工書頁面。

(二)請學生依序上台報告關於糖業文化的資料。

35 分鐘

三、總結活動

老師統整各組報告細項，歸納糖業文化與日常生活、臺南 400 的關聯性。

5 分鐘

第六節 分
享學習心得
-口頭報告



學生輪流上台分組報告學習重點和省思

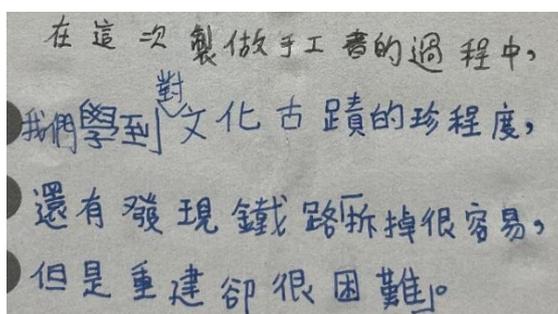
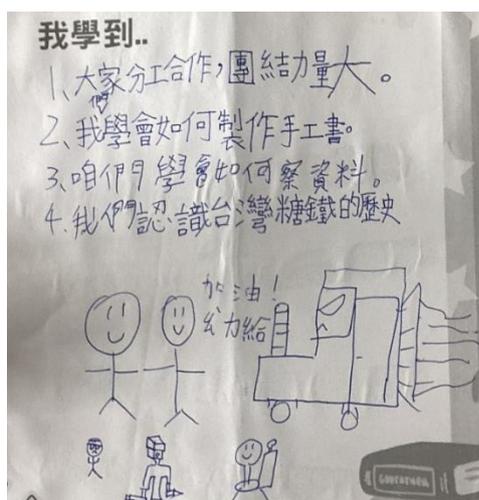
-----第六節 結束-----

一、教學成果與省思：

(一)教師教學心得

從第一堂課詢問學生關於 946 號小火車的家鄉繪本內容和臺南糖業發展等問題，發現學生其實對於這個主題相當陌生，開始閱讀紙本書-蔗裡有糖、數位閱讀二個糖鐵教育網站後，學生能簡要說出糖業發展的歷史、糖廠的分布、糖鐵車輛等內容，根據自己有興趣探究的主題，進行閱讀與摘要，並學習與同學合作製作主題書、上台分享，看到學生的眼神由一開始的茫然，到上台分享後的專注與肯定，整合糖業發展 400 年的知識、閱讀技巧和珍視文化的態度，提升個人的家鄉認同感。

(二)學生的學習心得



我學到..

我學到要分工合作和怎麼查資料、還有如何上傳。

從瀏覽網站、摘要資料、製作手工書的學習過程，我學到.. 載甘蔗的火車不只一種，還有不是只有台南有糖廠。

Notes
從瀏覽網站、摘要資料、製作手工書的學習過程，我學到.. 分工合作不僅可以使作品更完美，也可以提早完成作品。

這一次我學到了可以在糖廠裡查 946 小火車的資料。
還有上網到了可以拿一些紙來做
1 台南 946 小火車的一本書。

二、參考資料：(含網路資源，請參考 APA 格式撰寫)

(一)黃富三(2012年4月)。《臺灣的蛻變：由自足至永續發展的荷西時期》

(二)教具分享 | DIY 主題手工書 -Lapbook (2019年7月22日)

<https://mamibuy.com.tw/talk/article/127315>

三、附錄：列出與本教案有關之補充說明或資料，例：學習單、ppt.....等。

(一)學習單

<p>五年級校訂課程/擁抱閱讀【946小火車觀察單】五年級 班級 姓名</p> <p>你曾經好好觀察過校園裡的 946 節節嗎？它身上有哪些數字和符號嗎？你看過車廂旁的介紹牌嗎？這兩節車廂有什麼不同的功用嗎？車廂裡有什麼呢？</p> <p>希望你能透過這次難得的觀察活動，仔細端詳 946 節節的樣貌與內裝，感受可能需要改變的地方。</p> <p>一、還沒進行觀察活動前，你能寫出 946 節節有哪些構造、顏色、印記...等內容嗎？ 我記得 946 有著 我記得有兩節車廂，車廂在一旁有椅子。箱沒有。</p> <p>二、實際觀察後，你發現 946 節節身上有什麼呢？(請至少寫出 2 項) 車廂上有標示數字 0 標之紅白圓圈，車廂上印有白字。</p> <p>三、介紹立牌寫了什麼？(請寫出你認為最重要的一句話) 糖廠所使用的「溪州號」是臺灣 1979 年自美國購入 15 輛順風牌機車之第二代主力內燃機車。</p> <p>四、車廂裡有哪些海報呢？(請至少寫出 2 個你看到的海報名稱) 1. 糖從哪裡來？ 2. 甘蔗糖廠的歷史。</p> <p>五、想想看，你認為車廂裡為什麼要放置海報呢？ 讓小朋友能瞭解 946 的歷史。</p> <p>六、觀察課程結束，若要幫自己對 946 號小火車的認識程度打分數，得分是？為什麼？ 95分，因為在班上有快速的完成。</p>	<p>五年級校訂課程/擁抱閱讀【946小火車觀察單】五年級 班級 姓名</p> <p>你曾經好好觀察過校園裡的 946 節節嗎？它身上有哪些數字和符號嗎？你看過車廂旁的介紹牌嗎？這兩節車廂有什麼不同的功用嗎？車廂裡有什麼呢？</p> <p>希望你能透過這次難得的觀察活動，仔細端詳 946 節節的樣貌與內裝，感受可能需要改變的地方。</p> <p>一、還沒進行觀察活動前，你能寫出 946 節節有哪些構造、顏色、印記...等內容嗎？ 我記得 946 有著三個車廂分別是藍色黑色紅色。</p> <p>二、實際觀察後，你發現 946 節節身上有什麼呢？(請至少寫出 2 項) 第二個車廂外印有「白糖字樣」，第三個車廂有裝黑相間的條紋。</p> <p>三、介紹立牌寫了什麼？(請寫出你認為最重要的一句話) 糖廠所使用的「溪州號」是 1979 年自美國購入 15 輛順風牌機車之第二代主力內燃機車。</p> <p>四、車廂裡有哪些海報呢？(請至少寫出 2 個你看到的海報名稱) 糖從哪裡來？台南縣的九度糖廠。</p> <p>五、想想看，你認為車廂裡為什麼要放置海報呢？ 讓大家更認識糖業歷史。</p> <p>六、觀察課程結束，若要幫自己對 946 號小火車的認識程度打分數，得分是？為什麼？ 185.5 = 2 還不夠了解。</p>
---	--

好書讀 多文本閱讀 成績

鄉間小路 2023 年 四月號 蔗裡有糖

時代的大煙囪
蔗成熟時，三分甜的微風吹來，光是呼吸都像在吃糖。從 12 月至翌年的採收期間，五分車往返蔗田與虎尾糖廠，把將近半年的甜蜜時光，日曬千曬甘蔗煉成糖。

日虎尾與善化糖廠仍堅守以本土甘蔗製糖的初衷，職人或地方組織把甘田回土地，有人用古法煉製熬糖，也有人以蔗糖釀酒、做甜點，就連製完的蔗渣都能做手抄紙或肥料。

糖讓「甜」成為飲食中不可或缺的一味，且隨著時代擁有不同意義——甜是一種高貴的滋味，應因種類與應用方式變多，逐漸轉成食材的觸引出料理的千滋百味。

請閱讀 P.8-P.13「甜甜的記憶 臺灣糖二三事」，並回答下列問題。

- 請寫出二個保留曾經製糖線索的區域與地名。
 - A. 新庄的糖廠
 - B. 嘉義的寶順里
- 請簡要總督府殖民臺灣推動糖業現代化的過程。

1901年在新庄戶稻邊建出「糖業改良蔗見者」	1902年成立「糖仔頭製糖所」	廣設併稱五分車的糖業鐵路
------------------------	-----------------	--------------
- 「第一歇，種甘蔗給會社磅。」這句俗諺說明當時蔗農的狀況為何？
收購價格低 農民被剝削
- 你能從文章中整理出臺灣糖業發展的歷史嗎？

新南人製糖公司 蔗農及製糖工人 未善裝備	日本總督府 一戰民產糖 就不力推動糖業現代化	國民政府成立白糖，1950年設立南北平行預備糖
----------------------	------------------------	-------------------------

國小校訂閱讀課程/『新營糖廠踏查記錄單』

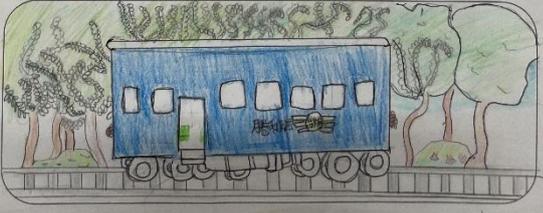
5年 班 組員號碼: []

一、在搭乘勝利號時，我的五感體驗是?(看到、聽到、聞到、觸感、心情)
 我看到了急水溪，我聽到了五分車的引擎聲，我聞到了五分車
 濃濃的柴油味，我摸到了粗粗的板開，我覺得這次的戶外教學

二、聽到黃老師的導覽分享中，印象最深刻的內容是：
 德馬路，因為它有火車和由黃老師還教我們辨別的方法德馬路有
 三角形，德馬路沒有

三、我們觀察到新營鐵道文化園區有：
 廁所、火車、超商、鐵軌、月台、連五分車、板開。

四、我們還有一些想分享的，可畫可寫：



國小校訂閱讀課程/『新營糖廠踏查記錄單』

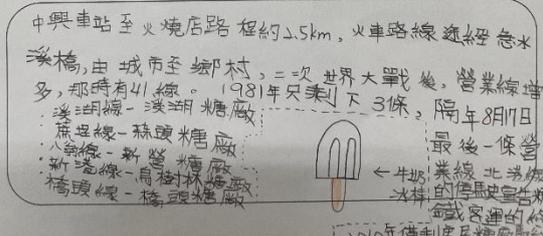
5年 班 組員號碼: []

一、在搭乘勝利號時，我的五感體驗是?(看到、聽到、聞到、觸感、心情)
 我看到急水溪，聽到蟲鳴鳥叫，聞到新
 鮮的樹葉味，觸感是車窗很重，心情是開心因
 為我很大的錢可以去玩

二、聽到黃老師的導覽分享中，印象最深刻的內容是：
 救援車，因為車旁邊竟沒有鐵軌，太不可思議了

三、我們觀察到新營鐵道文化園區有：
 有許多火車、糖品商店、鐵軌、五分車、車站、櫻花、杜鵑花、
 雲天陸橋、樟樹、火燒店、板開、白粉蝶、石頭
 鬼針草(大花田風車)

四、我們還有一些想分享的，可畫可寫：



(二)教學簡報

× × × × × × ×

【從觀察中找問題】

946號小火車知多少

國小五年級校訂閱讀課程



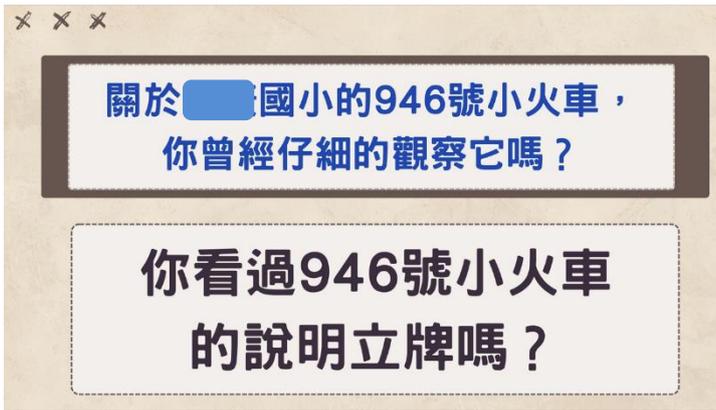
第一節簡報

× × ×

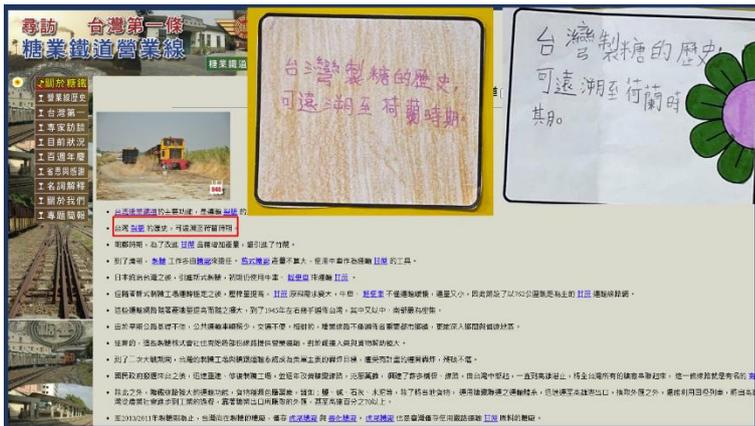
關於 [] 國小的946號小火車，
 你曾經仔細的觀察它嗎？

你知道946號小火車
 車廂的功用嗎？

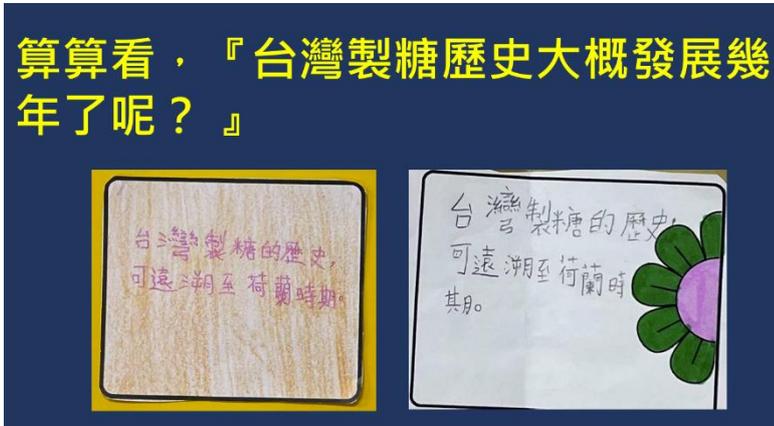
第一節簡報



第一節簡報



第二節簡報



第二節簡報



第二節簡報

書請從第8頁讀到13頁

甜甜的記憶 臺灣糖二三事

「甜」是製糖的代名詞。在糖業發展八十年後，糖業已成為臺灣最顯赫的產業之一。糖業不僅是臺灣的經濟命脈，更是臺灣人生活的一部分。從荷蘭人引進甘蔗種植技術，到日本殖民政權推動糖業現代化，再到國民政府成立台糖，糖業的發展歷程充滿了歷史的滄桑與變遷。

糖與島嶼 本土連結的起源

糖業與島嶼的連結，始於荷蘭人引進甘蔗種植技術。荷蘭人將甘蔗種植技術傳入臺灣，開啟了臺灣糖業的歷史。糖業不僅是臺灣的經濟命脈，更是臺灣人生活的一部分。從荷蘭人引進甘蔗種植技術，到日本殖民政權推動糖業現代化，再到國民政府成立台糖，糖業的發展歷程充滿了歷史的滄桑與變遷。

白衣天使的糖業情緣

糖業不僅是臺灣的經濟命脈，更是臺灣人生活的一部分。從荷蘭人引進甘蔗種植技術，到日本殖民政權推動糖業現代化，再到國民政府成立台糖，糖業的發展歷程充滿了歷史的滄桑與變遷。

第二節簡報

● 你能從文章中整理出臺灣糖業

荷蘭人獎勵中國蔗農及製糖工人來臺製糖

氣候溫暖潮濕的臺灣適合甘蔗生長，17世紀元代航海家汪大淵所著的《島夷志略》即提到臺灣有種甘蔗，不過是用來釀蔗漿為酒。荷蘭人佔領臺灣後，從中國引進技術，獎勵蔗農及製糖工人來臺種植甘蔗製糖，銷往日本、波斯、巴達維亞等地，為臺灣糖業的濫觴。

第二節簡報

● 你能從文章中整理出臺灣糖業發展的歷史嗎？

荷蘭人獎勵中國蔗農及製糖工人來臺製糖

日本總督府一殖民臺灣就大力推動糖業現代化

從明治維新開始西化的日本，認為吃糖不但能補充熱量及提振精神，更是文明的表徵。然因國內緯度較高，發展糖業不易。於是總督府一殖民臺灣就大力推動糖業現代化。1901年有一「臺灣糖業之父」改良製糖技術及甘蔗種植兩方面著手。隔年橋仔頭製糖所（今橋頭糖廠）設立，為臺灣第一座新式機械化糖廠，而後廣設俗稱「五分車」的糖業鐵路，提升甘蔗運量及速度。1939年糖的年產量達到140萬噸的史上最高峰，出口量為世界第三，僅次於古巴與爪哇。

第二節簡報

保護甘蔗人人有責

糖業的一片榮景，因二期戰期間美軍轟炸而中斷，多數糖廠嚴重毀損。國民政府成立台灣糖業有限公司（後稱台糖），接手及修復糖廠。1950年台糖設立北起臺中，南至高雄的「南北平行預備線」，串聯全島糖業運輸。

每個糖廠或糖廠附近長大的甘蔗，應都當過五分車輸出的甘蔗的小屁孩。但偷吃或盜賣甘蔗會導致製糖原料短缺，達不到目標產量。於是糖廠察出罰則，偷甘蔗被抓到除了要罰款、寫悔過書，糖廠甚至設有禁閉室，把小偷關起來面壁思過。1960年代的文獻指出，偷吃甘蔗一口罰30元，一節罰三百元。

國民政府成立台糖，1950年設立南北平行預備線

《豐年》雜誌第11卷第1期的保護甘蔗連環漫畫，每張圖都打上油詩，右圖「甘蔗是糖的要素，為保障產量(要)保護，唯恐(不要)食字人吞棗，產量也增加油額(自己看顧)」，中圖「大小小量(要)兼顧，唯恐(不要)偷食受取締」，左圖「一人一支合起來，最大損失人知」。(圖片提供/豐年社)

第二節簡報



第三節簡報



第三節簡報



第三節簡報

1. 可選擇一個小主題蒐集資料
(可參考校本網站編排)
例如糖鐵的歷史、糖鐵營業線、糖鐵車輛種類、946的故事、糖廠轉型(糖廠園區)...

2. 把放在LAPBOOK的內容寫在資料蒐集單, 今天至少完成2格

第三節簡報



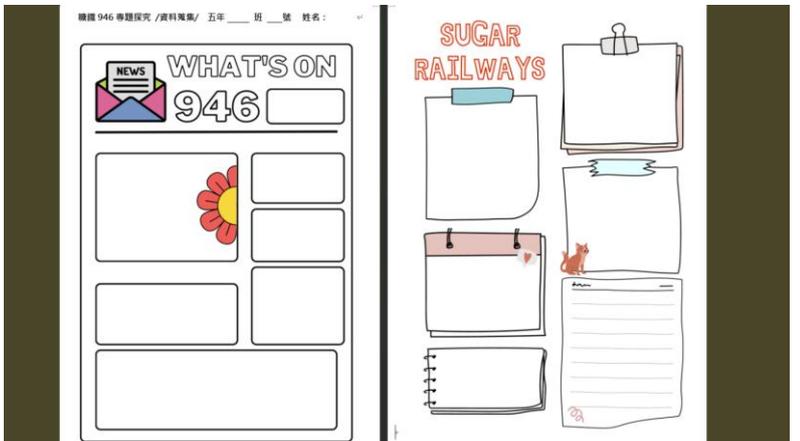
第三節簡報



第三節簡報



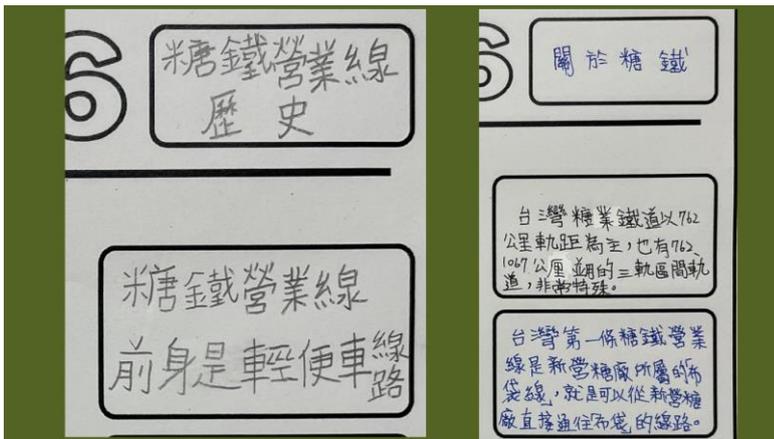
第三節簡報



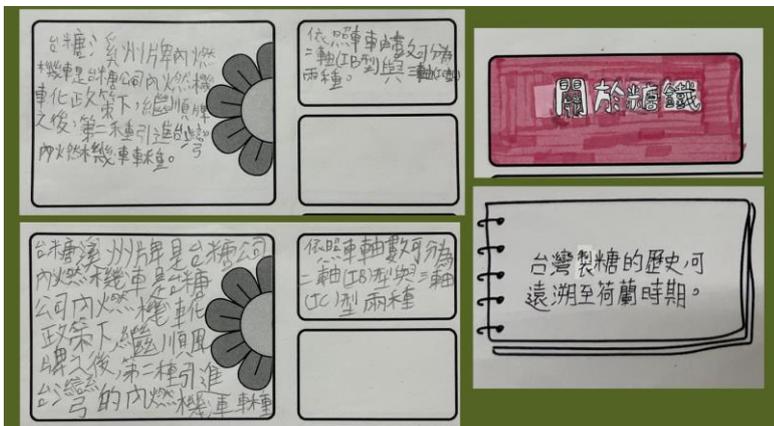
第三節
資料搜集單

- 1.可選擇一個小主題蒐集資料。
※無法決定主題就先蒐集資料
- 2.把放在LAPBOOK的內容寫在資料蒐集單，今天要完成3格、彩繪
- 3.1-4人完成一本手工書。

第四節簡報



第四節簡報

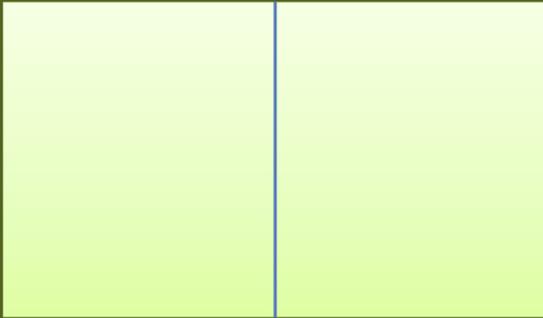


第四節簡報

1. 1-4人完成一本手工書。
(若是小組完成，可離開座位找組員共同完成)
- 2.先摺好LAPBOOK。
- 3.小組分工：畫封面、資料蒐集單彩繪、剪貼資料蒐集單、分類

第四節簡報

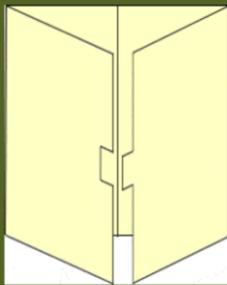
How to Fold a Lapbook ?



橫的對摺一半

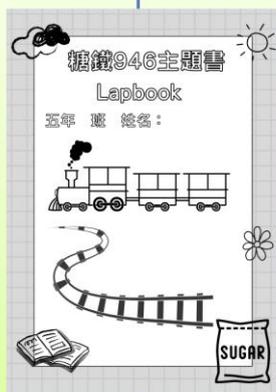
第四節簡報

How to Fold a Lapbook ?



1. 紙打開
2. 對準中間摺線、左右對摺一半

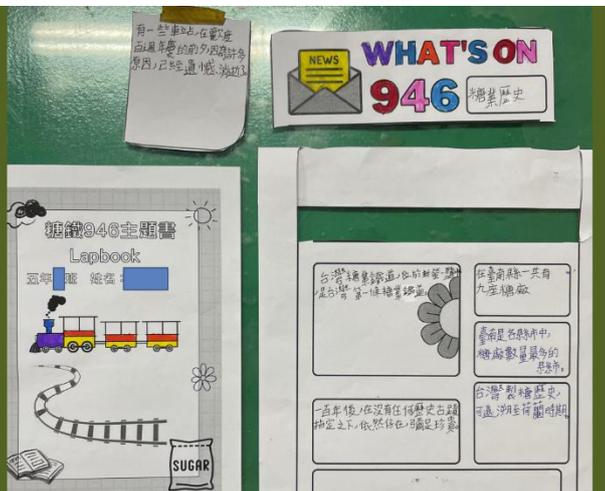
第四節簡報



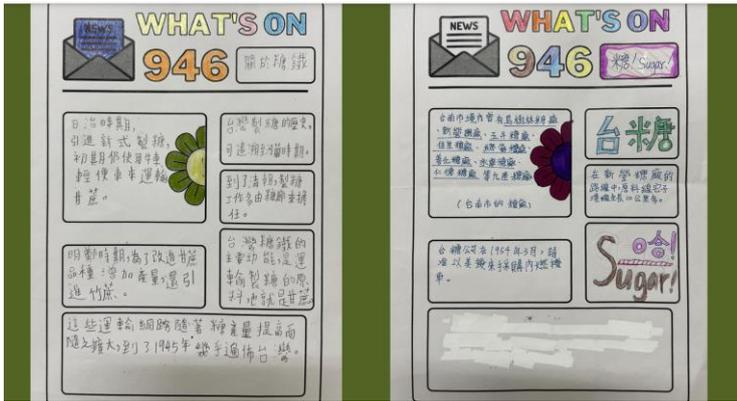
先上色、再貼封面

第四節簡報

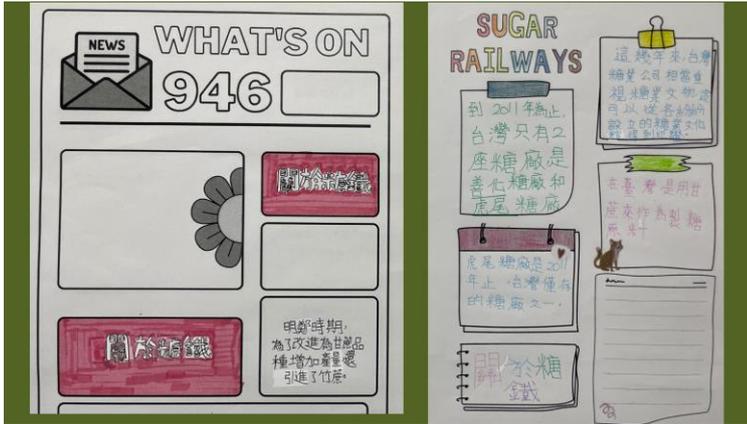
畫封面、剪資料格



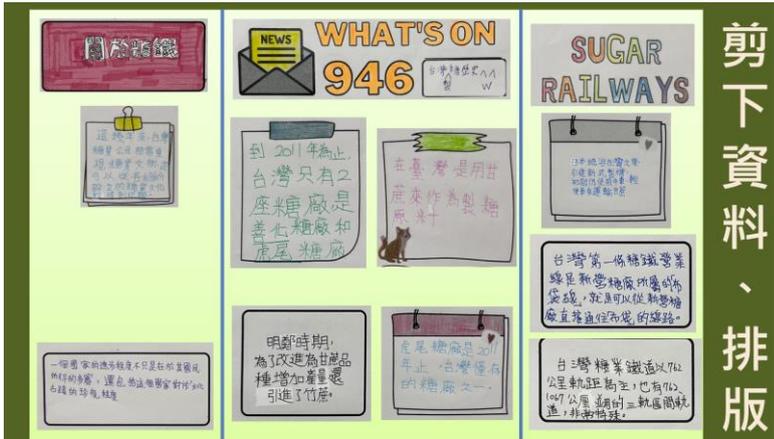
第四節簡報



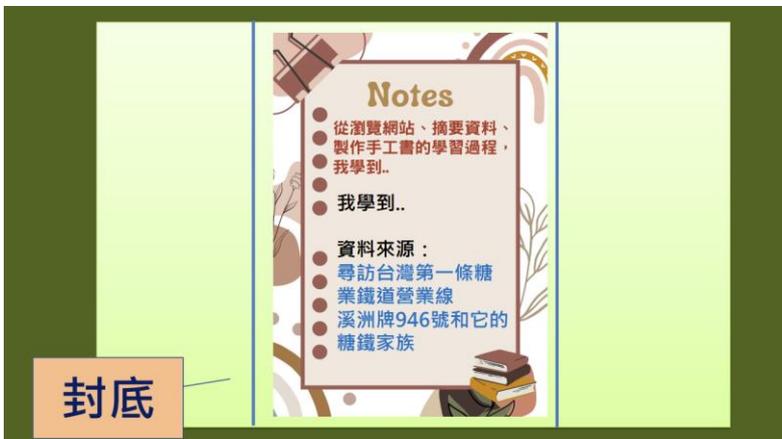
第四節簡報



第四節簡報



第四節簡報



封底

第四節簡報

★書面報告的評分標準：

- 1.封面彩繪、張貼完成
- 2.資料蒐集單排版、張貼完成。
- 3.封底省思單

90分起跳

3.加分題：

- (1)資料分類、加入小標題格
- (2)創意設計(資料搜集袋、迷你書...)

第五節簡報

站立拍攝
角度較佳

第五節簡報

第五節簡報

第五節簡報

大家好：

- ✓我們這一組的組員有：
- ✓我們要分享的主題是糖業鐵道
- ✓我們想分享的內容有...
手工書的特色...製作手工書的過程..
瀏覽網站、摘要重點...
- ✓我們學習到...

我們的分享到此結束，謝謝大家！

第六節簡報